

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управле-
ния)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Список источников и литературы	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	26
9.1. Планы семинарских занятий.....	26
Приложение 1. Аннотация дисциплины	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы базовых знаний о современном состоянии уголовного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и выработка на этой основе у студентов практических навыков и умений по применению норм права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических знаний о состоянии уголовно-правового регулирования в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков системного анализа и толкования норм законодательства об обеспечении национальной безопасности с помощью уголовно-правовых средств;
- выработка умений и навыков правомерного и эффективного применения норм уголовного права для обеспечения национальной безопасности России;
- формирование умений и навыков прогнозирования и анализа тенденции развития законодательства в сфере обеспечения безопасности с помощью уголовно-правовых средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-5.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников общественных отношений	<i>Знать:</i> уголовно-правовые нормы, направленные на обеспечение национальной безопасности и особенности их реализации; <i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности уголовно-правовыми средствами; определять способы обеспечения национальной безопасности в соответствии с нормами уголовного права;
	ПК-5.2. Принимает законные и обоснованные решения на основе действующего законодательства	<i>Знать:</i> признаки, отграничивающие преступления, посягающие на национальную безопасность, от иных правонарушений; правила квалификации

	ва для производства юридически значимых действий	преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; <i>Уметь:</i> анализировать фактические обстоятельства деяния, направленного против национальной безопасности, с точки зрения норм уголовного права и осуществлять их уголовно-правовую оценку; <i>Владеть:</i> навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния, направленного против национальной безопасности, на основе норм уголовного закона.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Национальной безопасности как объект уголовно-правовой охраны: понятие и содержание	Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Сущность категории безопасность. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Уголовно-правовые основы безопасности. Понятие, сущность и содержание безопасности. Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный). Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная). Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.). Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», ущерб как категории национальной безопасности. Классификация категории «безопасность».
2.	Уголовно-правовое противодействие угрозам национальной безопасности	Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Сферы государственного обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности.
3.	Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию, к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступле-

	<p>ния. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации</p>
--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	12 баллов
участие в дискуссии	6 баллов	18 баллов
решение ситуационных задач	10 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-5)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Национальной безопасности как объект уголовно-правовой охраны: понятие и содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. • Безопасность индивида, общества и государства. • Уголовно-правовые основы безопасности. • Понятие, сущность и содержание безопасности. • Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». • Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный). • Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная). • Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.). • Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
2.	Уголовно-правовое противодействие угрозам национальной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Национальные интересы. • Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. • Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. • Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Основы классификации угроз. • Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. • Принципы обеспечения национальной безопасности. • Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. • Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. • Основные цели обеспечения национальной

		безопасности.
3.	Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. • Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. • Шпионаж. • Разглашение государственной тайны. • Утрата документов, содержащих государственную тайну. • Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. • Преступления, посягающие на политическую систему. • Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. • Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. • Вооруженный мятеж. • Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. • Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. • Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. • Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. • Организация экстремистского сообщества. • Организация деятельности экстремистской организации.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-5)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1.	Национальной безопасности как объект уголовно-правовой охраны: понятие и содержание	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как источник регулирования уголовно-правовой охраны национальной безопасности
2.	Уголовно-правовое противодействие угрозам национальной безопасности	Уголовная политика по противодействию преступлениям против общественной нравственности
3.	Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	Вооруженный мятеж: некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики и совершенствования законодательства

Примеры ситуационных задач: (ПК-5)

1. Находясь в служебной командировке за рубежом, Филин посещал рестораны и разного рода заведения с сомнительной репутацией. В результате он был скомпрометиро-

ван и завербован иностранной разведкой. После возвращения домой Филин систематически собирал и передавал ее агентам сведения, хотя и не являющиеся государственной тайной, но представляющие определенный интерес для иностранной разведки.

Квалифицируйте содеянное.

2. Сотрудник института микробиологии Кабанов, выступая перед учащимися средней общеобразовательной школы, привел составляющие государственную тайну данные о достижениях российской микробиологии, считая, что, несмотря на неспособность школьников к восприятию научной сущности приведенных данных, иллюстрация ими выступления позволяет быть докладу не таким сухим и скучным.

Квалифицируйте содеянное.

3. Спирин, собирая в лесу грибы, нашел планшет, в котором находились бумаги, содержащие сведения о вооружении расположенной в данном районе воинской части и личные документы офицера Барина. Скопировав данные, Спирин отыскал Барина и возвратил ему находку. Барин, потерявший планшет во время прогулки в лесу, был очень обрадован и, убедившись, что все документы целы, скрыл от командования случившееся. Установив связь с атташе одного из иностранных государств, Спирин пытался за крупную сумму продать скопированные данные, но был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

4. Орлов и Рюлин установили контакт с агентом иностранной разведки, который проживал в России под видом представителя торговой фирмы Бельгии. По заданию агента Орлов и Рюлин знакомились в специальной библиотеке с описанием различных изобретений, сведения о которых затем передавали ему, получая за это вознаграждение.

Квалифицируйте содеянное.

5. В ходе обыска в квартире Карпова, привлеченного к уголовной ответственности за хищение, был обнаружен его дневник, в котором содержалась негативная оценка Карповым существующего в России конституционного строя, высказывались мысли о целесообразности его насильственного свержения.

Квалифицируйте содеянное.

6. Во время праздничного митинга, проводимого на одной из площадей города в честь Дня защиты ребенка, Бринский обратился к присутствующим с призывами бороться с каждой политической партией, которая не ставит интересы детей на первое место в сво-

ей программе. При этом Бринский заявлял, что такие партии необходимо «стирать с лица земли», уничтожая их членов физически.

Квалифицируйте содеянное.

7. Аристов изготовил и направил в адрес известных ему лиц еврейской национальности письма, в которых содержались требования покинуть территорию России под угрозой расправы над ними в ближайшее же время. Письма были подписаны от имени «патриотов России». Будучи задержанным, Аристов объяснил свои действия стремлением пробудить национальное самосознание евреев, осознание ими необходимости в территориальном объединении в Израиле.

Квалифицируйте содеянное.

Практические задания (ПК-5)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
3.	Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность	Составьте таблицу «Система преступлений против национальной безопасности Российской Федерации», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
		Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 10 приговоров по статьям о преступлениях против национальной безопасности (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.	анализ и обобщение судебной практики

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для промежуточной аттестации (ПК-5)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «Проблемные аспекты квалификации преступлений против национальной безопасности» (на примере конкретного вида преступлений)». Выбор вида преступлений против национальной безопасности осуществляется студентом самостоятельно. В докладе-презентации должно быть отражено следующее: представлена система право-

вого регулирования ответственности за выбранный вид преступления, определены элементы и признаки состава преступления, рассмотрена судебная практика, выявлены возможные коллизии и пробелы. Также в докладе-презентации должны быть предложены пути совершенствования законодательства в данной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
- Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // Российская газета, № 298, 30.12.2014.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // «Российская газета», № 198, 20.10.2009.
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2021.

Дополнительные:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2016.
- Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.
- Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.01.2020.
- Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.03.2020.
- Приказ ФСБ России от 04.11.2022 № 547 «Об утверждении Перечня сведений в области военной, военно-технической деятельности Российской Федерации, которые при их получении иностранными источниками могут быть использованы против безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.11.2022.

Литература:

Основная

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511921>
- Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944>
- Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

Дополнительная

- Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017636-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864287>
- Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519748>
- Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
- Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

- Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470921>

- Федотова, Ю. Г. Военно-правовое исследование участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b557339897608.27823615. - ISBN 978-5-16-016170-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1929158>

- Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927379>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

4. Сайт Совета Безопасности Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

6. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Национальной безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие и содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. • Безопасность индивида, общества и государства. • Уголовно-правовые основы безопасности. • Понятие, сущность и содержание безопасности. • Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». • Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный). • Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная). • Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.). • Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
2.	Уголовно-правовое противодействие угрозам национальной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Национальные интересы. • Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. • Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. • Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Основы классификации угроз. • Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. • Принципы обеспечения национальной безопасности. • Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. • Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. • Основные цели обеспечения национальной безопасности.
3.	Особенности квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды преступлений, посягающих

преступлений, посягающих на национальную безопасность	<p>на основы конституционного строя и безопасность государства.</p> <ul style="list-style-type: none">• Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена.• Шпионаж.• Разглашение государственной тайны.• Утрата документов, содержащих государственную тайну.• Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.• Преступления, посягающие на политическую систему.• Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.• Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.• Вооруженный мятеж.• Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта.• Преступления, являющиеся проявлением экстремизма.• Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.• Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.• Организация экстремистского сообщества.• Организация деятельности экстремистской организации.
---	---

Приложение 1. Аннотация дисциплины**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование системы базовых знаний о современном состоянии уголовного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и выработка на этой основе у студентов практических навыков и умений по применению норм права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических знаний о состоянии уголовно-правового регулирования в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков системного анализа и толкования норм законодательства об обеспечении национальной безопасности с помощью уголовно-правовых средств;
- выработка умений и навыков правомерного и эффективного применения норм уголовного права для обеспечения национальной безопасности России;
- формирование умений и навыков прогнозирования и анализа тенденции развития законодательства в сфере обеспечения безопасности с помощью уголовно-правовых средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: признаки, отграничивающие преступления, посягающие на национальную безопасность, от иных правонарушений; правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; уголовно-правовые нормы, направленные на обеспечение национальной безопасности и особенности их реализации;

Уметь: анализировать фактические обстоятельства деяния, направленного против национальной безопасности, с точки зрения норм уголовного права и осуществлять их уголовно-правовую оценку; ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности уголовно-правовыми средствами; определять способы обеспечения национальной безопасности в соответствии с нормами уголовного права;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния, направленного против национальной безопасности, на основе норм уголовного закона.